

Educación a Escala Humana para el Turismo de Base Comunitaria: contextos socio críticos en tres territorios; Cábula, Salvador de Bahía, Brasil; Región de Los Ríos, Sur de Chile y Buenaventura, Colombia

Lina Marcela Gómez Rico¹

Francisca de Paula Santos da Silva²

Alfredo Eurico Rodrigues Matta³

La compleja situación de crisis ecológica, la escasez hídrica, la pérdida de diversidad biológica, la destrucción de las identidades culturales, la homogenización de prácticas económicas y productivas, la desigualdad y la apropiación de los territorios al servicio de actividades extractivistas; son el resultado de un modelo de desarrollo capitalista, neoliberal y patriarcal que amenaza la vida en sus diversas manifestaciones e impide sostener modos de vida locales y autónomos, empobreciendo los territorios y los saberes que allí habitan. En este contexto, es urgente generar alternativas y potenciar las estrategias en torno al cuidado de la vida mediante procesos de educativos conectados con los saberes, la diversidad cultural y las realidades locales. De esta manera y frente a la necesidad de comprender los entramados territoriales que amenazan la vida, en este artículo se presentan los primeros resultados de un análisis de contexto socio crítico, en el marco de una investigación en curso titulada: “Educación a Escala Humana para el Turismo de Base Comunitaria: diseños participativos en tres territorios; Cábula, Salvador de Bahía, Brasil; Región de Los Ríos, Sur de Chile y Buenaventura, Colombia”. Como resultados preliminares, se evidencia el impacto del modelo de desarrollo actual en los procesos sociales y culturales, que se manifiesta en individualismo y una consecuente destrucción de las relaciones, los saberes y la vida comunitaria. Así como, la apropiación de los bienes necesarios para la vida y en efecto la pérdida de autonomías. En este sentido, quedan como preguntas abiertas: ¿Cómo potenciar procesos de educación a Escala Humana para un Turismo de Base Comunitaria, que permitan revitalizar y construir autonomía en los espacios

¹ Linam.gomezco@gmail.com

² fcapaula@gmail.com

³ alfredomatta@gmail.com

locales, de cara a los desafíos globales que amenazan los territorios?, ¿Cómo generar procesos educativos que reconozcan de manera horizontal las diversidades culturales, saberes, artes, oficios y cosmovisiones ancestrales?, ¿Cómo fortalecer redes de articulación e intercambio de saberes entre diferentes territorios, a partir del Turismo de Base Comunitaria?.

Palabras claves: Turismo de Base Comunitaria (TBC), Educación a Escala Humana, contexto socio crítico

Mesa 3: Participación de actores locales en la gobernanza de recursos de uso colectivo

REFERENCIAS

ALMOND, R. E. A. (ED) et al. Informe Planeta Vivo 2022 : hacia una sociedad con la naturaleza en positivo. 2020.

CORIOLOANO, L. N. LAZER E TURISMO PARA O DESENVOLVIMENTO NA ESCALA HUMANA. **Revista Lusófona de Estudos Culturais**, v. 1, 17 dez. 2013.

ECHVERRÍA, B. PENSAMIENTO POLÍTICO ECUATORIANO. mar. 2011.

ESCOBAR, A. **Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia**. Primera edición ed. Medellín, Colombia: Ediciones Unaula, 2014.

ESCOBAR, A. Territorios de diferencia: la ontología política de los “derechos al territorio”. p. 89–100, 10 dez. 2015.

FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. 1987.

GÓMEZ RICO, L.; IBARRA VALLEJOS, I. Educación a Escala Humana desde artes, oficios y saberes locales en São Gonçalo Beira Rio Sao (Brasil) y el programa Trawun (Chile). **Polis (Santiago)**, v. 19, n. 56, 14 jun. 2020.

GÓMEZ RICO, L. M. **MODOS DE VIDA, ARTES Y OFICIOS: EL DESARROLLO A ESCALA HUMANA EN EL ACCIONAR PEDAGÓGICO DE LA RUTA TRAWUN**. Tesis de Magister en Desarrollo a Escala Humana y Economía Ecológica—[s.l.] Universidad Austral de Chile, 2018.

LEFF, E. **Aventuras da epistemología ambiental**. São Paulo, Brasil: Cortez Editora, 2012.

MATTA, A. E. R.; SILVA, F. DE P. S. DA; BOAVENTURA, E. M. Design-based research ou pesquisa de desenvolvimento: metodologia para pesquisa aplicada de inovação em educação do século XXI. **Revista da FAEEBA: Educação e Contemporaneidade**, v. 23, n. 42, p. 23–36, dez. 2014.

MAX-NEEF, M. A. **La economía descalza: señales desde el mundo invisible**. Stockholm: Nordan, 1986.

MAX-NEEF, M.; ELIZALDE, A.; HOPENHAYN, M. **Desarrollo a Escala Humana: Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones**. Barcelona: Icaria Editorial, 1994.

MISTRAL, G. **Magisterio y niño**. Santiago: Editorial Andrés Bello, 1979.

PACHECO HABERT, G.; HENRÍQUEZ ZÚÑIGA, C. EL TURISMO DE BASE COMUNITARIA Y LOS PROCESOS DE GOBERNANZA EN LA COMUNA DE PANGUIPULLI, SUR DE CHILE. **Gestión Turística**, n. 25, p. 42–62, 2016.

RICHARDSON, K. et al. Earth beyond six of nine planetary boundaries. **Science Advances**, v. 9, n. 37, p. eadh2458, 13 set. 2023.

RICO, L. G.; VALLEJOS, I. I. Educación a Escala Humana desde artes, oficios y saberes locales en São Gonçalo Beira Rio Sao (Brasil) y el programa Trawun (Chile). **Polis. Revista Latinoamericana**, n. 56, 23 jun. 2020.

SAMPAIO, C. Turismo como Fenômeno Humano: princípios para pensar a ecossocioeconomia do turismo e sua prática sob a denominação turismo comunitário. **Revista Turismo em Análise**, v. 18, p. 148, 18 nov. 2007.

SANTOS DA SILVA, F. DE P. et al. **Cabula, território de antigo Quilombo: Estudos e perspectivas para o turismo de base comunitaria**. Salvador, Bahia: Editora da UFBA, 2021.

SANTOS DA SILVA, F. DE P.; RODRIGUES MATTA, A. E. TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NO CABULA da noção de ser a uma práxis colaborativa. Em: **Cabula, território de antigo Quilombo: Estudos e perspectivas para o turismo de base comunitaria**. Salvador, Bahia: Editora da UFBA, 2021. p. 251–281.

SHIVA, V.; MIES, M. **Ecofeminismo: teoría, crítica y perspectivas**. Argentina: Icaria editorial en colaboracion con Econautas, 2015.

SILVA, F. DE P. S. DA; MATTA, A. E. R.; SÁ, N. S. C. DE. Turismo de base comunitária no antigo Quilombo Cabula. **Caderno Virtual de Turismo**, v. 16, n. 2, p. 79–92, 2016.

ZALASIEWICZ, J. et al. The Working Group on the Anthropocene: Summary of evidence and interim recommendations. **Anthropocene**, v. 19, p. 55–60, 1 set. 2017.