

## **Escasez hídrica y su impacto en escuelas de educación básica: un análisis desde la Economía Ecológica y la Nueva Cultura del Agua.**

David Sandoval Blas<sup>1</sup>, Mara Rosas Baños<sup>2</sup> y

Edith M. García Salazar<sup>3</sup>

### **Resumen**

La escasez de agua es un problema que afecta a toda la sociedad, pero especialmente los niños en edad escolar son colocados en una condición de vulnerabilidad en su salud y sus derechos cuando en muchas ocasiones no pueden asistir a la escuela por falta de condiciones higiénicas para su estancia ahí. Existen estudios que indican que para 2028, no se podrá garantizar el acceso y distribución del agua en la CDMX y esta situación seguirá empeorando. El caso de la alcaldía de Iztapalapa, -una de las alcaldías más pobladas y con mayores carencias sociales-, ejemplifica esta problemática, en la zona de la Sierra de Santa Catarina, las escuelas públicas de educación básica han sido gravemente afectadas. Es por ello que, el objetivo de esta conferencia es presentar la problemática que genera la escasez del agua en las escuelas de educación básica de la Sierra de Santa Catarina para comprender la magnitud del problema y analizar desde el punto de vista de la Economía Ecológica y la Nueva Cultura del Agua las alternativas que han ofrecido las autoridades escolares y responsables del Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACMEX). Para ello se realizó una investigación documental y cualitativa, utilizando entrevistas a funcionarios. La información documental se recopiló de las bases de datos del INEGI, SCIAN, DENU; ENAPE; así como del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED). Además, se solicitó acceso a la información pública, a través de la Plataforma Nacional de

---

<sup>1</sup> Maestría en Economía y Gestión Municipal, Instituto Politécnico Nacional. E-mail: [davsandb@gmail.com](mailto:davsandb@gmail.com)

<sup>2</sup> Profesora Investigadora del Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. Ciudad de México. E-mail: [mrosasb@ipn.mx](mailto:mrosasb@ipn.mx).

<sup>3</sup> Profesora-Investigadora del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, CONAHCYT, Hidalgo. E-mail: [edith.garcia@ciad.mx](mailto:edith.garcia@ciad.mx).

Transparencia (PNT). Adicionalmente, se realizaron entrevistas a actores clave como al supervisor de zona escolar, y al Director de la Territorial Acahualtepec Teotongo. El análisis arrojó que la cantidad de escuelas que han enfrentado esta situación de escasez hídrica es de poco más de 60 escuelas de nivel primaria en la Alcaldía, acentuándose el problema en las primarias ubicadas en las colonias que pertenecen a la Dirección Territorial Acahualtepec Teotongo. Se encontró que las alternativas que se han utilizado en muy pocos casos han solucionado la problemática.

**Palabras clave:** Escasez hídrica, Escuelas de educación básica, Alcaldía Iztapalapa.

Este **resumen se registra en la mesa 2** “El colapso socioambiental y procesos metabólicos ecológico-distributivos”.