

## **Educación formal sobre el eco-emprendimiento: un análisis de contenido y casos de éxito**

### **Mesa 5: Emprendimiento Ecológico**

**Dra. Julieta Guzmán Flores**

**Dr. Ricardo Arechavala Vargas**

#### **Resumen**

Este trabajo presenta un análisis de contenido de programas educativos y capacitaciones orientados al eco-emprendimiento, con un enfoque específico en cómo estos están alineados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La metodología incluye la revisión de currículos y recursos de formación implementados alrededor del mundo, destacando las habilidades clave que estos programas buscan desarrollar en los emprendedores para fomentar la adopción de prácticas ambientales y circulares.

A través del análisis de contenido, se identificaron las principales competencias y estrategias pedagógicas empleadas en la formación de emprendedores, con un enfoque en la innovación sostenible y la gestión del ciclo de vida de los productos.

Los hallazgos sugieren que la implementación de programas educativos bien estructurados y adaptados a las realidades locales, son fundamentales para promover el eco-emprendimiento en la región. Además, el estudio incluye casos de éxito, donde las iniciativas de eco-emprendimiento han demostrado un impacto significativo tanto en el desarrollo económico como en la preservación del medio ambiente.

Este estudio concluye con el reconocimiento de la educación en eco-emprendimiento, destacando la necesidad de una mayor integración de los ODS en los programas formativos y la promoción de alianzas entre instituciones educativas, gobiernos y el sector privado para potenciar el impacto de estas iniciativas.

**Palabras clave:** Eco-emprendimiento, programas de educativos y de actualización. Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible, análisis de contenido, casos de éxito.