

## **La dimensión epistémica del diálogo de saberes en el marco de la gobernanza climática: superando racionalidades instrumentales con el sentipensar-en-la-naturaleza**

Gálvez-Campos B.A.<sup>1</sup>: bagalvez@url.edu.gt

<sup>1</sup> Instituto de Investigación en Ciencias Naturales y Tecnología (Iarna). Universidad Rafael Landívar.

**Mesa temática:** Participación de actores locales en la gobernanza de recursos de uso colectivo

**Introducción.** En el último siglo, ha surgido una tendencia hacia la democratización concerniente a la legitimidad de quiénes producen conocimiento, con el propósito subyacente de erradicar las patologías que ha ido dejando la modernidad compartimentalizadora-dualista-etnocéntrica-patriarcal (Escobar, 2011). Sin partir de una problematización del nivel epistémico, los discursos emergentes han pretendido dar solución a la descontextualización del conocimiento moderno instrumentalista. En consecuencia, el diálogo de saberes (DS) ha emergido como una propuesta política de resistencia y respuesta frente a la hegemonía que ocupa la ciencia moderna como saber único y totalitario que produce formas de ser, hacer y conocer que excluyen y arrojan a las ausencias a otras propuestas que exceden los confines epistémicos del mundo euromoderno (Leff, 2022). Como respuesta contrahegemónica, desde la ontología política (Blaser, 2016; Cadena and Blaser, 2018) y el espíritu zapatista, el DS apunta a un mundo de muchos mundos de saberes diversos radicalmente distintos. **Metodología.** Con base en una revisión sistemática dentro del campo de estudios del giro ontológico y decolonial (Alvarado Gamarro, 2023; De Sousa Santos, 2015; Escobar, 2016; Hernández Vidal and Gutiérrez Escobar, 2019; Mignolo, 2009; Mignolo and Walsh, 2018; Rivera Cusicanqui, 2012, 1987; Segato, 2015), este artículo discute la dimensión epistémica del DS y sus implicaciones para facilitar la articulación de una desobediencia epistémica que apunte hacia una transición civilizatoria orientada por el sentipensar-en-la-naturaleza. Luego, a partir de un estudio de caso etnográfico, el acercamiento teórico-metodológico desarrollado en esta investigación se pone en dialogo con campesinos de comunidades ubicadas en Cabañas, Zacapa, Guatemala. **Resultados:** el enfoque crítico de esta

investigación permite identificar injusticias cognitivas multidimensionales en el marco de proyectos desarrollistas asociados con la adaptación al cambio climático. **Conclusiones:** los hallazgos arrojan luces para interpelar y repensar el rol de la academia, el Estado y la cooperación en territorios afectados por el cambio climático.

**Palabras clave:** diálogo de saberes, desobediencia epistémica, transición civilizatoria, racionalidad instrumentalista y justicia cognitiva.

## Referencias

Alvarado Gamarro, R.E., 2023. Epistemologías otras: hacia la descolonización del pensamiento.

Blaser, M., 2016. Is another cosmopolitics possible? *Cultural Anthropology* 31, 545–570.

<https://doi.org/10.14506/ca31.4.05>

Cadena, M. de la, Blaser, M., 2018. A World of Many Worlds.

<https://doi.org/10.2307/j.ctv125jpzq>

De Sousa Santos, B., 2015. Epistemologies of the South: Justice against epistemicide.

<https://doi.org/10.4324/9781315634876>

Escobar, A., 2016. Desde abajo, por la izquierda, y con la tierra: la diferencia de abya yala/afro/latinoamérica. *Pedagogías decoloniales Prácticas insurgentes de resistir*.

Escobar, A., 2011. Encountering development: The making and unmaking of the Third World 1.

<https://doi.org/10.1515/9781400839926>

Hernández Vidal, N., Gutiérrez Escobar, L., 2019. Resistencias epistémico-políticas frente a la privatización de las semillas y los saberes colectivos. *Revista colombiana de antropología* 55, 39–63.

Leff, E., 2022. Racionalidad ambiental: La reapropiación social de la naturaleza. Siglo XXI Editores México.

Mignolo, W.D., 2009. Epistemic Disobedience, Independent Thought and Decolonial Freedom.

*Theory, Culture & Society* 26, 159–181. <https://doi.org/10.1177/0263276409349275>

Mignolo, W.D., Walsh, C.E., 2018. On decoloniality: Concepts, analytics. *Praxis* 9781315301914–18.

Rivera Cusicanqui, S., 2012. Ch'ixinakax utxiwa: A Reflection on the Practices and Discourses of Decolonization. *South Atlantic Quarterly* 111, 95–109.

Rivera Cusicanqui, S., 1987. "Oppressed but not defeated". Peasant struggles among the Aymara and Qhechwa in Bolivia, 1900-1980. Report (UNRISD).

Segato, R., 2015. *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Prometeo libros Buenos Aires.